<2022학년도 교과용도서 선정 위원회 1차 협의록>

미원초등학교

구분	내 용
개최일시	2021.9.13. 월. 15:30~16:30
참석자	**교육과정·혁신부장, 1정교사 대표, 2정교사 대표, 3학년 대표, 4학년 대표, 위곡 대표, 장락 대표**
안건	1. 교과용 도서 선정 기준 및 항목별 점수 배점 방법 2. 교과용도서 심사 방법

협의내용

[안건 1. 교과용 도서 선정 기준 및 항목별 점수 배점 방법]

1정교사 대표: 평가 항목을 20개로하여 100점 만점으로 진행하는 것이 좋겠음.

3학년 대표: 그렇다면 평가 항목별 배점 기준을 5단계로 하여 매우 적합(10), 적합(8), 보통(6), 부적합(4), 매우 부적합(2)로 하는 방안을 제안함.

위원 일동: 동의함

교육과정·혁신부장: 도서 가격은 확인할 수 없으므로 평가 영역 중 '도서의 가격' 부분은 제외하고 나머지 평가 영역이 골고루 반영되도록 해주시기 바람.

----- 평가 영역 및 평가 기준, 평가 항목 협의(15:40~16:12) -----

교육과정·혁신부장: 위원들의 의견을 반영한 본 선정 기준에 위원님들의 동의를 구함.

위원 일동: 동의함.

[안건 2. 교과용도서 심사 방법]

교육과정·혁신부장: <교과용도서 심사 방법 제안 설명>
- 방안 1: 선정위원별 전체 교과용도서 심사
- 방안 2: 단원별 선정위원 분담 심사
- 방안 3: 선정 기분별 선정위원 분담 심사

4학년 대표: 예시 1이 가장 좋은 방안이긴 하나 시간이 많이 걸릴 것 같아 예시 2번으로 하는 것이 좋겠음.

4학년 대표: 단원별로 보다보면 교과서 전반에 대해 알 수 없으므로 위원들이 모두 살펴보는 것이 좋겠음. 삽화, 글씨체, 붙임딱지 등 살펴봐야 할 것이 많기 때문임.

1정교사 대표: 대표성을 띤 위원들이나 교원들의 의견도 우리가 알아봐야 한다고 생각함.

위곡대표: 4학년 대표 위원의 이야기처럼 모든 교사가 모든 교과서를 살펴보는 것이 좋을 것 같음.

교육과정·혁신부장: 위원님들의 의견을 종합하여 이번 3·4학년군 사회, 과학, 수학 교과서 선정은 모든 위원이 모든 교과서를 심의하는 것에 동의를 구함.

위원 일동: 동의함.

교육과정·혁신부장: 이상으로 1차 협의회를 마치겠음. 끝. (16:24)

결정사항

안건 1. 평가 항목 20개, 항목별 배점 기준 5단계 척도로 하여 진행.
안건 2. 교과용 도서 심사는 모든 위원이 모든 교과서를 전수 심의하는 것으로 진행.